



Introducción a la Ética Cristiana
Prof. María Teresa Dávila
mariatdavila@gmail.com
4 de junio 2019

Descripción del Curso:

Este curso introductorio expone a los estudiantes a la gama de recursos y posturas para la reflexión ética dentro de la fé Cristiana. Tomando en cuenta las cuatro fuentes de reflexión – Biblia, Tradición, Ciencia, y Experiencia – este curso hace un estudio cronológico del desarrollo del pensamiento ético Cristiano, incluyendo reflexiones mas recientes y emergentes. Encaminaremos esta examinación de la reflexión ética combinando temas y figuras claves en la tradición.

Tres preguntas claves nos servirán como marco de reflexión durante el curso (incluyendo nuestra labor de antemano y luego de nuestro encuentro):

- ¿Qué queremos decir cuando decimos “seguimiento a Cristo”?
- ¿Cómo definimos o hacemos lectura sobre el mundo de hoy (en especial nuestro contexto particular)?
- ¿Qué significa construir comunidades de seguimiento y discipulado cristiano?

Este curso intensivo corre por un día completo, por lo que se requiere lectura y una reflexión escrita de antemano, además de lectura, y una reflexión escrita que deben ser completadas inmediatamente después del curso. (Detalles abajo)

Metas de aprendizaje:

El estudiante que complete el curso satisfactoriamente logrará las siguientes metas:

- Intelectuales:
 - Identificar y dialogar con los recursos básicos – históricos y modernos – de la reflexión ética cristiana bajo las cuatro categorías de Biblia, Tradición, Ciencia, y Experiencia.
 - Descubrir y describir los problemas éticos mas urgentes de nuestra época para nuestras comunidades
 - Analizar, idear, y responder de manera crítica y creativa a la problemática ética a nivel personal, nivel de iglesia, y nivel social, usando los recursos de la ética cristiana.
- Espirituales:
 - Ilustrar como la reflexión ética es parte esencial del seguimiento a Cristo.

- Reflexionar sobre cómo nuestras respuestas éticas abren paso o cooperan con nuestro entendimiento de la labor del Espíritu y el cumplimiento de la voluntad de Dios.
- Identificarnos con el sufrimiento y las esperanzas del prójimo para una vida con plenitud y dignidad.
- Prácticas:
 - Reconocer avenidas de empoderamiento para la transformación dentro de nuestras comunidades y en cooperación y solidaridad con comunidades vecinas.
 - Construir estrategias sólidas a corto y largo plazo para la transformación de retos éticos que sean fieles al evangelio para el beneficio del bien común y de nuestras comunidades.
 - Contribuir de manera crítica y constructiva a esfuerzos de transformación por redes sociales y comunitarias que responden a otras tradiciones, otros principios, y otras religiones (o ninguna religión).

Descripción de asignación:

- **Antes del curso – para ser completado antes de junio 1, 2019.**
 - Lectura: p. 7-64 del libro requerido, *Introducción a la Ética Cristiana*, por Ismael García.
 - Reflexión escrita: Dos páginas a doble espacio (800 palabras) resumiendo la lectura:
 - La reflexión debe incluir resumen de las tres secciones (“Discípulos del Maestro: Introducción a la Ética Cristiana”, Capítulo 1: Precursores de la ética cristiana, Capítulo 2: La Moral y la Ética)
 - La reflexión debe incluir dos preguntas o inquietudes que el estudiante trae a la clase.
 - Esta asignación corresponde a las metas intelectuales y espirituales del curso.
 - **Después del curso – para ser completado antes del 27 de junio, 2019.**
 - Lectura: Capítulos 4-7 del libro requerido, *Introducción a la Ética Cristiana*.
 - Reflexión escrita: Tres a cuatro páginas a doble espacio (1,200 palabras) haciendo reflexión ética sobre un problema o reto:
 - La reflexión debe resumir dos capítulos de la lectura (el estudiante escoge los que va a discutir)
 - La reflexión debe incluir descripción y discusión de una problemática o reto al que le aplicará el material del curso y los dos capítulos en específico.
 - La reflexión debe identificar dos recursos adicionales que el estudiante usaría para expandir su reflexión.
 - Esta asignación corresponde a las metas intelectuales, espirituales, y prácticas del curso.
- *** Discutiremos esta tarea en clase. Las instrucciones detalladas siguen al final del prontuario. ***

Distribución de nota:

- Trabajo de antemano: 25%
- Participación durante el curso: 45%
- Trabajo final: 35%

Texto mandatorio:

García, Ismael, *Introducción a la Ética Cristiana* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2003). ISBN 0-687-07387-1.

Textos secundarios:

Los siguientes textos servirán para el contenido del curso, dónde haremos referencia directa a los autores y sus contribuciones. Se le recomienda al estudiante familiarizarse con estos textos y tenerlos a la mano durante la clase.

Aquino, María Pilar y Tamez, Elsa. *Teología Feminista Latinoamericana* (Ediciones Abya-Yala, 1998). ISBN 9978-04-390-x

Enlace para acceso en línea: [Teología Feminista Latinoamericana](#)

Bonhoeffer, Dietrich. *Ética*, edición y traducción de Lluís Duch (Editorial Trota, S.A.: 2000). ISBN 84-8164-263-0

Enlace para acceso en línea: [Ética](#)

Carrol Rodas, M. Daniel. “La ética social de la iglesia y su relevancia para América Latina hoy: La opción por la ética profética”. Conferencias Bíblicas de SETECA (agosto 2002).

Enlace para acceso en línea: [La opción por la ética profética](#)

_____. “La ética social de la iglesia y su relevancia para América Latina hoy: el aporte del estudio de trasfondo.” Conferencias Bíblicas de SETECA (agosto 2002).

Enlace para acceso en línea: [El aporte del estudio de trasfondo](#)

_____. “La ética social de la iglesia y su relevancia para América Latina hoy: La fecundidad de la “imaginación profética”.” Conferencias Bíblicas de SETECA (agosto 2002).

Enlace para acceso en línea: [La Fecundidad de la "imaginación profética"](#)

_____. “La ética social de la iglesia y su relevancia para América Latina hoy: La contribución de la ética filosófica.” Conferencias Bíblicas de SETECA (agosto 2002).

Enlace para acceso en línea: [La contribución de la ética filosófica](#)

Gutiérrez, Gustavo, “Seguimiento de Jesús y Opción por el Pobre”.

Enlace para acceso en línea: [Seguimiento de Jesús y Opción por el Pobre](#)

Instrucciones para reflexión de fin de curso:

Esta reflexión tiene como meta utilizar las herramientas de la tradición de ética cristiana para analizar un problema o situación que rete nuestras comunidades pastorales, vecindarios, regiones, o nación. La reflexión se divide en tres segmentos: descripción del problema, análisis y reflexión usando los recursos del curso, y planteo de posibles acciones como resultado de nuestro análisis, todo dentro de un marco de discipulado cristiano.

- Escoja una problemática ética reciente que impacte tu comunidad pastoral directamente. Durante la clase abriremos espacio para que los estudiantes discutan en grupos pequeños posibles temas o problemas para esta reflexión. Ejemplos de temas:
 - cambio climático,
 - inequidad,
 - injusticia racial,
 - inmigración,
 - matrimonio homosexual e identidad de género,
 - sueldo mínimo por hora y ética laboral,
 - diseño urbano y pobreza,
 - maltrato de pareja y familia,
 - salud pública y/o salud mental.
- La reflexión debe tener un mínimo de 1,200 palabras (de tres a cuatro páginas)
- La reflexión debe cubrir los siguientes elementos:
 - Descripción de la problemática (usando periódicos, reportajes de noticias, noticieros en línea, documentos de estudio provenientes de las oficinas eclesiales, informes de agencias gubernamentales o religiosas). Debe considerar los siguientes elementos:
 - ¿Quiénes están siendo afectados por esta problemática?
 - ¿Qué efectos tiene?
 - Describe dos instancias de la problemática.
 - ¿Cómo impacta la problemática a tu contexto ministerial?
 - Discusión de los recursos del curso que usarás para reflexionar sobre la problemática
 - Ofrece una descripción breve de los recursos.
 - ¿En qué manera aplicas estos recursos a tu análisis del problema?
 - ¿En qué sentido presentan una visión particularmente Cristiana de evaluación ética (por ejemplo usando conceptos de justicia, equidad, paz y no-violencia, compromiso, hospitalidad)?
 - ¿Cómo recibiría tu comunidad pastoral esta serie de recursos y análisis sobre esta situación?
 - Desarrolla tres avenidas de acción
 - ¿Cómo defines empoderamiento para tu comunidad y las comunidades afectadas con respecto a la problemática?
 - ¿Qué tipo de acción ves como solución al problema desde una perspectiva de discipulado Cristiano?
 - ¿Cómo orientarías a los actores que pueden lograr cambios verdaderos?
 - ¿Existen ejemplos en tu comunidad u otras que presentan buenos modelos de acción?

Descripción

Análisis y Reflexión

Acción
